



# FICHE ACTION

<b>Code :</b> <b>D</b> 211	<b>Titre :</b> Organisation du suivi des élèves en PFE
-------------------------------	---

**Objectif de rattachement :** cadrer les PFE

- Descriptif :**
1. Le professeur principal récupère le listing ,**au plus tard**,une semaine avant le départ en stage
  2. Le professeur principal répartit avec le chef de travaux, les visites de chaque collègue de l'équipe et **informe les élèves** et les professeurs concernés
  3. Chaque professeur désigné prend contact , la première semaine, avec le tuteur du stagiaire IL s'assure que le livret de suivi est en leur possession/de la présence effective/de l'assiduité et du comportement du jeune et **prend RV pour la visite** (au cours de la dernière semaine de la PFE)
  4. Le professeur désigné visite le stagiaire , complète le livret avec le tuteur, remplit la feuille de suivi et remet l'ensemble de ces documents au professeur principal

**Elèves concernés :** les élèves en PFE

FAISABILITE	
<b>Dates et durée</b>	Différent selon les classes voir annexe calendrier des PFE
<b>Coût financier</b>	Photocopies/appels téléphoniques Frais de déplacement
<b>Moyens horaires spécifiques</b>	Sur le temps « libéré » de l'enseignant
<b>Obstacles éventuels</b>	Difficultés de joindre les tuteurs Carnet de liaison perdu Difficulté de contacter l'entreprise
<b>Facilitations</b>	Préciser les modalités d'évaluation avec le tuteur au moment du contact téléphonique

**Personne(s) référent(s) :** le professeur principal

**Régulation :** début/ pendant/fin de PFE. Le chef de travaux informe le professeur principal de toute modification

**Evaluation :**

<b>CRITERE D'EFFICACITE</b> (mesure de l'impact de l'action sur les comportements et les apprentissages)	<b>CRITERE D'EFFICIENCE</b> (mesure du degré de satisfaction, et d'intérêt pour cette action)
Entretien avec le tuteur Acquisition de connaissances	Satisfaction de l'entreprise /élève/parents Partenariat école/entreprise

**Date de dernière mise à jour de la fiche :** ...31 mars 2006.....